Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 2 - Expression orale

1 Thème :
Citoyenneté mondiale

2 Sous-thème :
Protection de l'environnement

3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable d'utiliser des expressions pour donner des instructions ou des avertissements.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Donner des consignes pour réduire l'utilisation du plastique au quotidien. (II. Consignes)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;

- a maitrisé le vocabulaire des produits ménagers;
- a utilisé l'expression « Il faut + infinitif »;
- a utilisé la négation.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...

comprendre que de protéger l'environnement est une valeur importante dans la société canadienne.
Stratégies d'apprentissage : utiliser le support visuel; enregistrer sa présentation avant de la faire.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire des produits ménagers;
- Expressions d'obligation (il faut + infinitif);
- La négation (il ne ne faut pas) .

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Expressions d'usage pour formuler des consignes;
- Système de conservation et protection de l'environnement de son pays d'origine.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : noter des produits ménagers utilisés au quotidien.

DC 2 : répéter à l'oral les produits et les classifier en trois catégories : réutilisable, recyclable ou à usage unique.

MPC Mise en pratique des compétences :

MPC 1 : en groupe de deux, à l'oral, donner des consignes en utilisant l'expression « Il faut/ Il ne faut pas + infinitif » pour réduire l'usage du plastique.

MPC 2 : consulter le site d'une organisation qui lutte pour la protection de l'environnement et partager leur mission à un.e collègue.

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation, rapporter de courtes consignes à un.e ami.e pour réduire les déchets plastiques.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2 - Comment la participation au sein de sa communauté peut aider à la préservation de l'environnement?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.