



Centre for
Canadian Language
Benchmarks

Centre des niveaux de
compétence linguistique
canadiens



PERSONNEL INSTRUCTEUR CLIC RÉSULTATS CLÉS DE L'ENQUÊTE

Novembre 2024

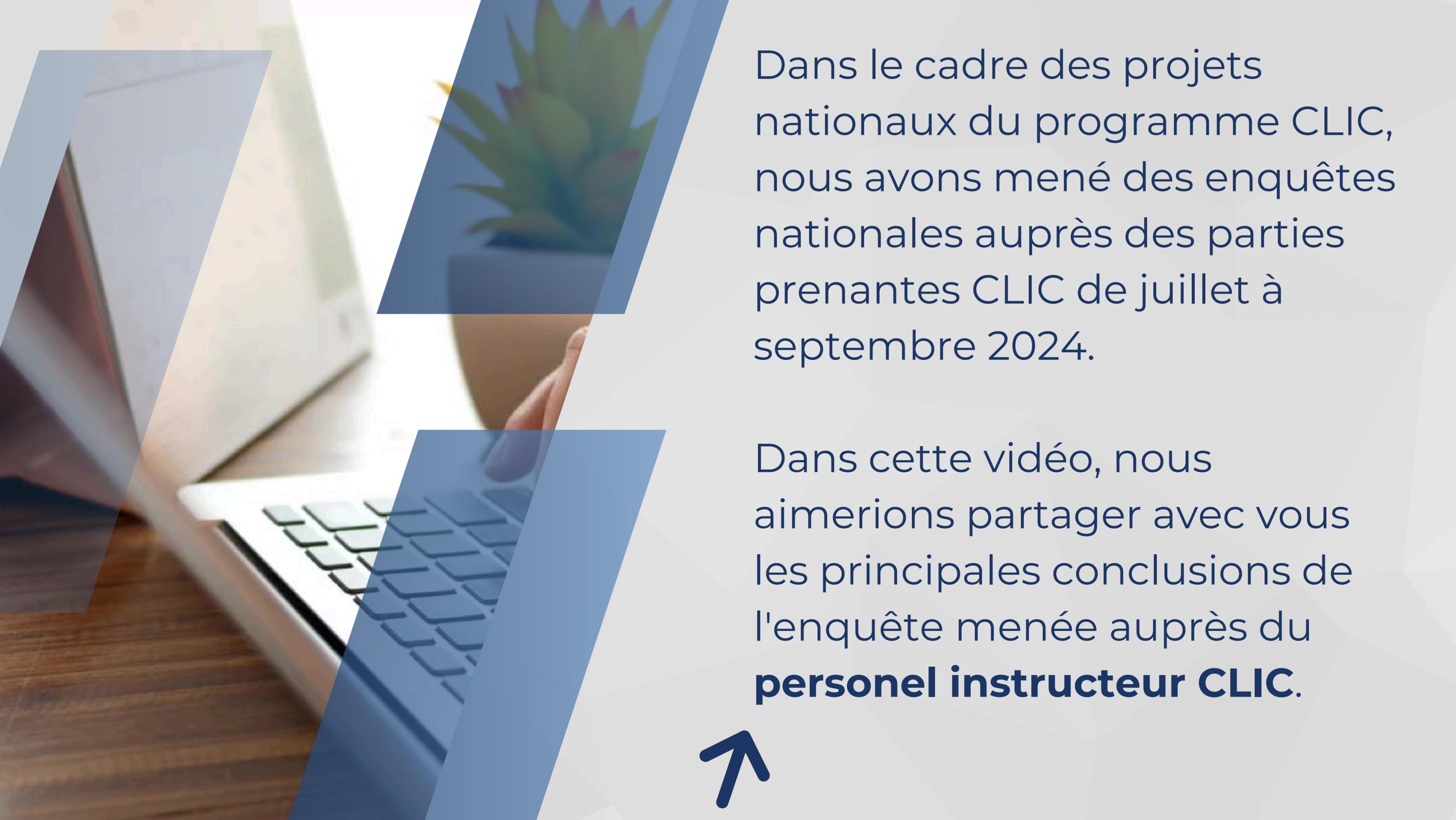
Funded by:

Financé par :



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada



Dans le cadre des projets nationaux du programme CLIC, nous avons mené des enquêtes nationales auprès des parties prenantes CLIC de juillet à septembre 2024.

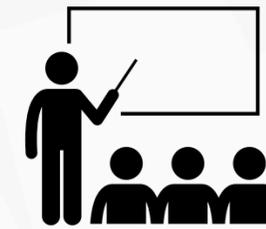
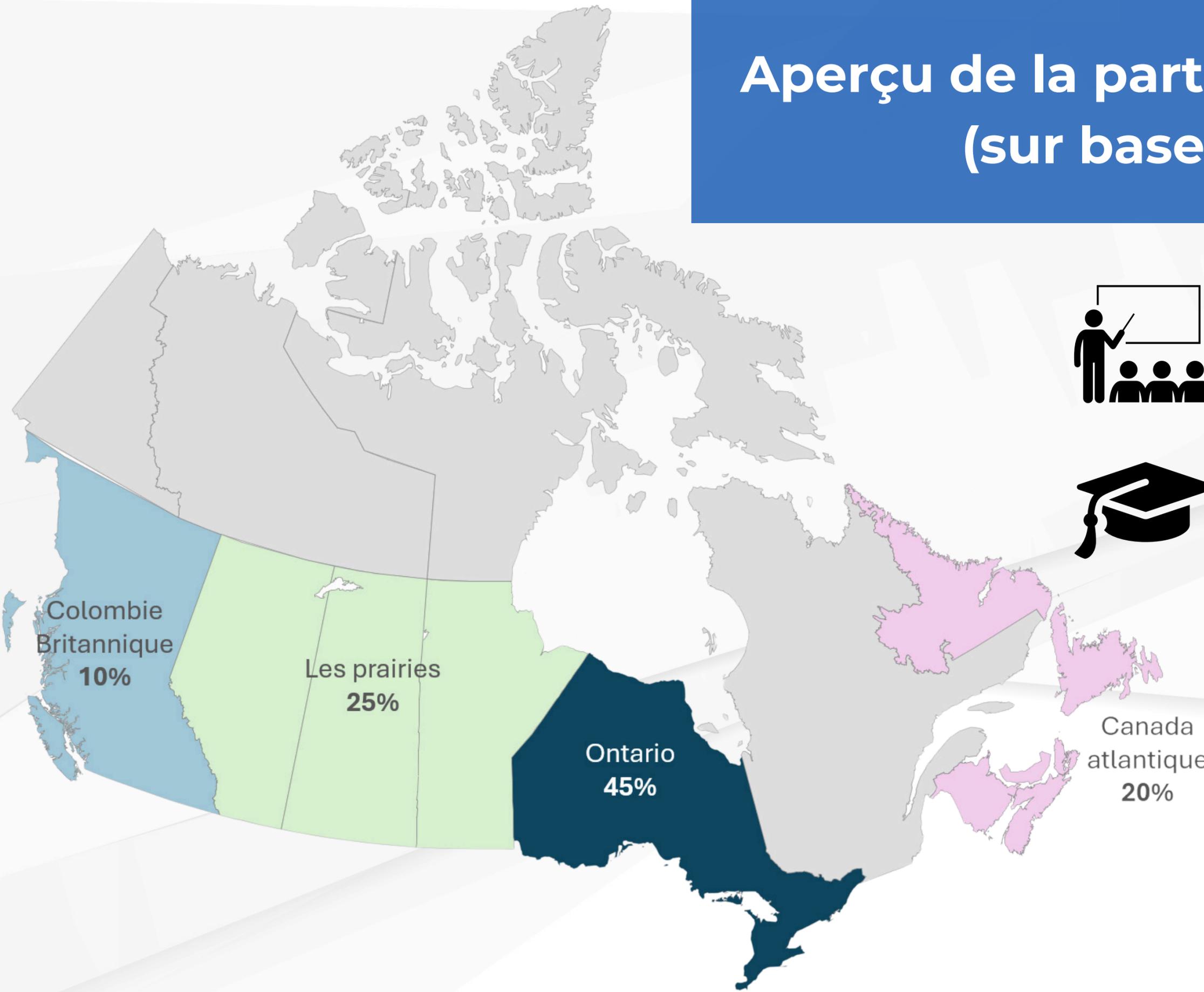
Dans cette vidéo, nous aimerions partager avec vous les principales conclusions de l'enquête menée auprès du **personel instructeur CLIC.**





Les enquêtes ont été menées sur une base volontaire auprès des prestataires de services linguistiques CLIC et les données présentées sont déclarées par les personnes instructrices et les personnes apprenantes interrogées.

Aperçu de la participation par région (sur base volontaire)



**40 personnes
instructrices CLIC**

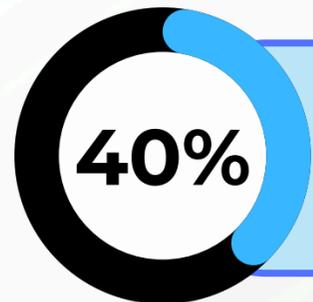


**412 personnes
apprenantes CLIC**

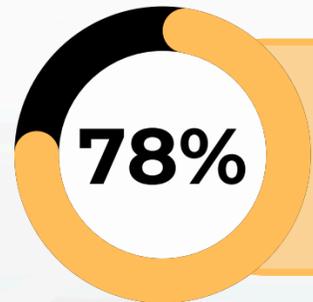
Profil du personnel instructeur



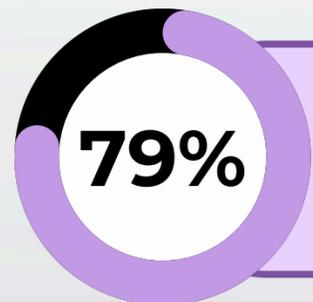
40 personnel instructeur CLIC
à travers le Canada (excepté le Québec)
ont volontairement complété le sondage



40% ont moins d'une année d'expérience dans l'enseignement du program CLIC



78% détiennent plus de 2 ans d'expérience dans l'enseignement des langues étrangères



79% possèdent un certificat ou un diplôme d'études supérieures en éducation



Personnel instructeur **PRINCIPAUX DÉFIS**



**40 personnel
instructeur CLIC**

à travers le Canada (excepté le
Québec) ont volontairement
complété le sondage



**40% disent que le
CNCLC n'offre pas
assez de ressources**



**21% disent qu'ils
manquent de temps
pour préparer les cours**

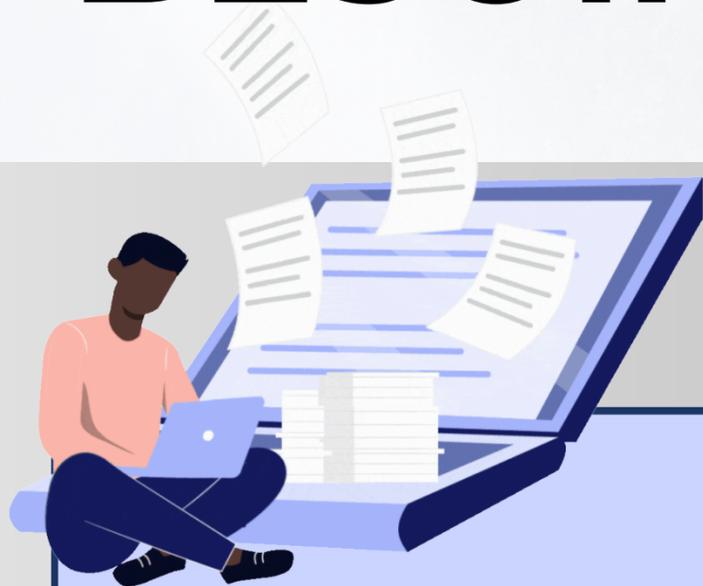
Personnel instructeur

PRINCIPAUX BESOINS



**40 personnel
instructeur CLIC**

à travers le Canada (excepté le
Québec) ont volontairement
complété le sondage



**31% demandent des
ressources en ligne
prêtes à l'emploi**



**21% ont besoin de
plus de temps pour
préparer les leçons**



**17% demandent
davantage de
plans de leçons**

Personnel instructeur

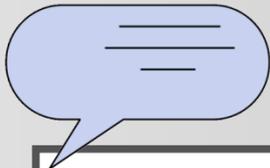
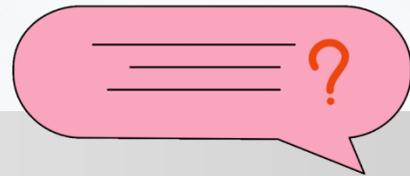
PRINCIPALES

ATTENTES



**40 personnel
instructeur CLIC**

à travers le Canada (excepté le
Québec) ont volontairement
complété le sondage



**28% veulent
davantage de
pratique de
conversation**

**26% veulent
plus de
ressources
interactives**



**20% recherchent
des ressources de
grammaire et de
vocabulaire**

RECOMMANDATIONS ET PERSPECTIVES CLÉS

Actions à privilégier



1

Un plus grand nombre de ressources d'enseignement et d'apprentissage pour améliorer le programme CLIC.

2

Formation continue pour le personnel instructeur CLIC afin de garantir des standards élevés en matière d'enseignement.

3

Plus d'interactivité (jeux de rôle, tâches de la vie réelle, technologie et IA).

RECOMMANDATIONS ET PERSPECTIVES CLÉS

Perspectives



1

Explorer les aspirations professionnelles à long terme du personnel instructeur CLIC, en particulier leur intérêt pour des postes à temps plein au sein du programme CLIC, si les conditions le permettent.

2

Reconnaître le temps de préparation requis pour les leçons CLIC et garantir une rémunération équitable aux instructeurs et instructrices CLIC.



Centre for
Canadian Language
Benchmarks

Centre des niveaux de
compétence linguistique
canadiens

Cette enquête a été réalisée dans le cadre des projets nationaux du programme CLIC financés par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC).



info@language.ca



Suivez-nous sur LinkedIn!



www.language.ca

Funded by:

Financé par :



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada