Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 4 - Expression orale

1 Thème :
Communauté et loisirs

2 Sous-thème :
Participation dans la communauté

3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable d'avoir une courte conversation et d'utiliser des expressions pour commencer ou terminer une conversation.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Faire la causette avec un.e participant.e lors d'une activité communautaire. (I. Relations interpersonnelles)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;

- a utilisé les expressions pour commencer ou terminer une conversation;
- a employé les verbes au passé et au présent;
- a employé un vocabulaire courant de la vie quotidienne.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
d'engager une conversation pour tisser des liens avec de nouvelles personnes. Stratégies d'apprentissage : demander des explications et des clarifications.

6 Exemples de contenu langagier :
- Expressions de politesse pour commencer ou terminer une conversation;
- Verbes au passé et au présent;
- Vocabulaire courant d'une variété de sujets de la vie quotidienne.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Conventions socio-culturelles selon le contexte pour faire connaissance;
- Expressions de présentation selon l'interlocuteur.trice (tutoyer ou vouvoyer).

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : remplir les mots manquants dans une conversation où les deux individus apprennent à se connaitre.

DC 2 : nommer des stratégies et formuler des exemples de questions (questions relais par exemple) afin de maintenir une conversation avec un.e inconnu.e.

MPC Mise en pratique des compétences :

En classe, engager une conversation avec les camarades pour briser la glace. Poser des questions simples pour apprendre à connaitre sa classe.
Faire une autoévaluation.

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation, participer à une conversation informelle avec son intructeur.trice. Poser des questions sur la vie de tous les jours.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- De quoi les gens aiment-ils discuter dans votre pays d'origine?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.