

Unité	Point de grammaire 1	Point de grammaire 2	Point de grammaire 3
Communiquer avec les employeurs canadiens (NCLC 4-5)	Utiliser les temps du passé pour parler de son expérience personnelle et professionnelle	Les marqueurs temporels pour exprimer la durée	Les verbes « avoir » et « être »
Communiquer avec des collègues francophones (NCLC 3-4)	Utiliser l'infinitif, l'impératif et les verbes modaux dans la communication au travail.	L'expression de la négation	Les connecteurs logiques
Communiquer dans l'école francophone de son enfant (NCLC 3-4)	Poser des questions	Les différents signes de ponctuation et leur utilisation	Décrire les comportements à l'école avec des adjectifs
Partir en camping au Canada (NCLC 3-4)	Utiliser les temps du futur pour parler de ses loisirs	Prépositions de lieu et articles contractés	Les expressions impersonnelles pour comprendre les règles en camping
Parler de sa fin de semaine (NCLC 4-5)	Utiliser le présent de narration pour raconter sa fin de semaine.	Les verbes pronominaux au passé composé	
Communiquer avec ses voisins (NCLC 3-4)	Utiliser parce que, car, comme, grâce à, à cause de, en raison de pour expliquer une demande ou une situation	Les pronoms personnels directs	
Planifier des activités touristiques au Canada (NCLC 3-4)	Comparer des activités touristiques : les comparatifs plus...que, moins ... que, autant...que, aussi... que	L'expression de la conséquence pendant une visite touristique	

Comprendre les attentes au travail (NCLC 3-4)	Le conditionnel de politesse au travail : Demander poliment, atténuer un refus, exprimer un souhait, proposer une solution.	Parler d'une action en cours - être en train de	Exprimer une obligation ou faire des suggestions au travail
Communiquer avec des francophones (NCLC 3)	Prépositions de lieu avec les pays, les villes et les provinces	Les phrases affirmatives et négatives simples	
Devenir bénévole dans sa communauté (NCLC 3)	Poser des questions pour aider comme bénévole	Les expressions de quantité dans le bénévolat	
Communiquer avec sa banque (NCLC 3)	Les adjectifs possessifs dans les situations bancaires		
Appliquer les règles de sécurité au travail (NCLC 3)	Identifier les structures clés dans des consignes de sécurité	Utiliser « si » avec le verbe au présent	Les marqueurs de séquence