

NCLC Nom de l'unité	Thèmes Sous-thème(s)	Compétences/habilités
<p>NCLC 4-5 Communiquer avec les employeurs canadiens</p>	<p>Thème : Emploi et réseautage</p> <p>Sous-thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'emploi - Entrevue 	<p>MPC1 Répondre aux questions lors d'une entrevue d'embauche Habilité : Expression orale Domaine : Information Descripteur NCLC 4 : Faire un exposé pour raconter des événements passés, présents et futurs, et décrire des activités, des expériences et des lieux familiers (environ cinq minutes).</p> <p>Descripteur NCLC 5 : Faire un exposé pour raconter des événements passés, présents et futurs, et décrire des activités, des expériences et des lieux familiers (environ cinq minutes).</p> <p>MPC2 Remplir une demande d'emploi en ligne Habilité : Expression écrite Domaine : Information Descripteur NCLC 4 : Remplir des formulaires courts et simples requérant des renseignements personnels de base ou de l'information familiale ainsi que des réponses à des questions simples (15 à 20 éléments)</p> <p>Descripteur NCLC 5 : Remplir des formulaires simples à modérément complexes.</p> <p>TÉ Parler de soi lors d'un entretien d'embauche Habilité : Expression orale Domaine : Information Descripteur NCLC 4 : Faire un exposé pour raconter des événements passés, présents et futurs, et décrire des activités, des expériences et des lieux familiers (environ cinq minutes).</p>

		<p>Descripteur NCLC 5 : Faire un exposé pour raconter des événements passés, présents et futurs, et décrire des activités, des expériences et des lieux familiers (environ cinq minutes).</p>
<p>NCLC 3-4 Communiquer avec des collègues francophones</p>	<p>Thème : Emploi et réseautage</p> <p>Sous-thème : Communication au travail</p>	<p>MPC 1 Souhaiter la bienvenue à un nouveau collègue par courriel Habilité : Expression écrite Domaine : Relations interpersonnelles Descripteur NCLC 3 : Écrire de courts messages personnels sur des sujets familiers en lien avec la vie quotidienne (voeux de tout genre, courts messages utilitaires, courts messages sur un réseau social). Descripteur NCLC 4 : Écrire de courts messages personnels sur des sujets familiers en lien avec la vie quotidienne (voeux de tout genre, annulations, excuses, clavardage avec une personne connue).</p> <p>MPC 2 Comprendre des consignes pour accomplir une tâche Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Consignes Descripteur NCLC 3 : Comprendre des instructions, des consignes, des demandes et des indications, en lien avec des situations familières et des besoins courants. (Jusqu'à 4 étapes) Descripteur NCLC 4 : Comprendre des instructions, des consignes, des demandes et des indications, en lien avec des situations familières et des besoins courants. (Jusqu'à 5 étapes)</p> <p>TÉ Comprendre des instructions pour accomplir une tâche Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Consignes Descripteur NCLC 3 : Comprendre des instructions, des consignes, des demandes et des indications, en lien avec des situations familières et des besoins courants. (Jusqu'à 4 étapes) Descripteur NCLC 4 : Comprendre des instructions, des consignes, des demandes et des</p>

		indications, en lien avec des situations familières et des besoins courants. (Jusqu'à 5 étapes)
<p>NCLC 3-4 Communiquer dans l'école francophone de son enfant</p>	<p>Éducation et développement Professionnel</p> <p>Sous-thème : Éducation de l'enfant</p>	<p>MPC 1 <i>Lire les commentaires de l'enseignant dans le carnet de vie de mon enfant</i> Habilité : Compréhension de l'écrit Domaine : Relations interpersonnelles Descripteur NCLC 3 : Comprendre l'intention, l'idée principale et des éléments d'informations dans des textes simples et courts, parfois accompagnés d'illustrations et portant sur des sujets familiers en lien avec la vie quotidienne ou des situations familières. Descripteur NCLC 4 : Comprendre l'intention, l'idée principale et des éléments d'informations précis dans des textes simples et courts</p> <p>MPC 2 <i>Laisser un message/Téléphoner pour justifier l'absence de son enfant</i> Habilité : Expression orale Domaine : Persuasion Descripteur NCLC 3 : Formuler des demandes, des avertissements, des mises en garde et des excuses simples en lien avec la vie quotidienne et y répondre. Descripteur NCLC 4 : Formuler une variété de demandes, d'avertissements ou de mises en garde et d'excuses en lien avec la vie quotidienne et y répondre. (Demander de l'aide, offrir ou accepter ou refuser des services).</p> <p>TÉ <i>Laisser un message/Téléphoner pour justifier l'absence de son enfant</i> Habilité : Expression orale Domaine : Persuasion Descripteur NCLC 3 : Formuler des demandes, des avertissements, des mises en garde et des excuses simples en lien avec la vie quotidienne et y répondre. Descripteur NCLC 4 : Formuler une variété de demandes, d'avertissements ou de mises en garde et d'excuses en lien avec la vie quotidienne et y répondre. (Demander de l'aide, offrir ou accepter ou refuser des services).</p>

<p>NCLC 3-4 Partir en camping</p>	<p>Thème : Communauté et loisirs</p> <p>Sous-thème : Sports et loisirs</p>	<p>MPC 1 Laisser un message/Téléphone pour réserver un terrain de camping Habilité : Expression Orale Domaine : Persuasion Descripteur : Formuler des demandes, des avertissements, des mises en garde et des excuses simples en lien avec la vie quotidienne et y répondre. Descripteur NCLC 4 : Formuler une variété de demandes, d'avertissements, de mises en garde, et d'excuses simples en lien avec la vie quotidienne et y répondre.</p> <p>MPC 2 Comprendre les instructions données par le personnel du terrain de camping Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Consignes Descripteur NCLC 3 : Comprendre des instructions, des consignes, des demandes et des indications, en lien avec des situations familières et des besoins courants. (Jusqu'à 4 étapes) Descripteur NCLC 4 : Comprendre des instructions, des consignes, des demandes et des indications, en lien avec des situations familières et des besoins courants. (jusqu'à 5 étapes)</p> <p>TÉ Laisser un message/Téléphone pour réserver un terrain de camping Habilité : Expression Orale Domaine : Persuasion Descripteur : Formuler des demandes, des avertissements, des mises en garde et des excuses simples en lien avec la vie quotidienne et y répondre. Descripteur NCLC 4 : Formuler une variété de demandes, d'avertissements, de mises en garde, et d'excuses simples en lien avec la vie quotidienne et y répondre.</p>
<p>NCLC 4-5 Parler de sa fin de semaine</p>	<p>Thème : Relations sociales</p> <p>Sous-thème :</p>	<p>MPC 1 Raconter sa fin de semaine à un ou une ami(e) Habilité : Expression orale Domaine : Relations interpersonnelles</p>

	Expériences personnelles	<p>Descripteur NCLC 4 : Participer à de courtes conversations en lien avec la vie quotidienne. Descripteur NCLC 5 : Participer à des conversations courantes sur des sujets familiaux. (Parler de tout et de rien, s'excuser, remercier, exprimer un sentiment ou une obligation, faire, accepter ou refuser une invitation).</p> <p>MPC 2 Écouter une amie raconter sa fin de semaine Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Relations interpersonnelles Descripteur NCLC 4 : Comprendre de courts échanges, conversations ou messages téléphoniques simples qui contiennent des salutations, des formules de politesse et de présentation ainsi que quelques renseignements (jusqu'à 6 répliques par interlocuteur). Descripteur NCLC 5 : Comprendre des échanges simples à modérément complexes qui contiennent des propositions, des invitations, des compliments ou l'expression d'intérêts ou de préférences.</p> <p>TÉ Raconter sa fin de semaine à un ou une collègue Habilité : Expression orale Domaine : Relations interpersonnelles Descripteur NCLC 4 : Participer à de courtes conversations en lien avec la vie quotidienne. Descripteur NCLC 5 : Participer à des conversations courantes sur des sujets familiaux. (Parler de tout et de rien, s'excuser, remercier, exprimer un sentiment ou une obligation, faire, accepter ou refuser une invitation).</p>
<p>NCLC 3-4 Communiquer avec ses voisins</p>	<p>Thème : Communauté et loisirs</p> <p>Sous-thème :</p>	<p>MPC 1 Comprendre des voisins lorsqu'ils demandent des services Habilité : Compréhension de l'oral</p>

	<p>Intégration dans la communauté</p>	<p>Domaine : Persuasion Descripteur NCLC 3 : Comprendre de courts messages ou échanges courants pour attirer l'attention, répondre à des demandes et à des avertissements ou encore pour demander ou accorder une permission dans des situations familières quotidiennes. Descripteur NCLC 4 : Comprendre de courts messages ou échanges courants qui visent à influencer et/ou à persuader dans des situations familières courantes.</p> <p>MPC 2 Débuter une conversation amicale avec son voisin Habileté : Expression orale Domaine : Relations interpersonnelles Descripteur NCLC 3 : Participer à de courtes conversations liées à la vie quotidienne. Descripteur NCLC 4 : Participer à de courtes conversations liées à la vie quotidienne.</p> <p>TÉ Débuter une conversation amicale avec son voisin Habileté : Expression orale Domaine : Relations interpersonnelles Descripteur NCLC 3 : Participer à de courtes conversations liées à la vie quotidienne. Descripteur NCLC 4 : Participer à de courtes conversations liées à la vie quotidienne.</p>
<p>NCLC 3-4 Planifier des activités touristiques au Canada</p>	<p>Thème : Communauté et loisirs</p> <p>Sous-thèmes : - Sports et Loisirs - Installations de loisirs</p>	<p>MPC 1 Commenter des activités touristiques sur un site Internet Habileté : Expression écrite Domaine : Information Descripteur NCLC 3 : Écrire des textes simples de quelques phrases pour décrire des personnes, des objets, des endroits, des situations familières ou des gestes routiniers. Descripteur NCLC 4 : Écrire des textes simples d'un paragraphe pour décrire des personnes, des objets, des endroits, des situations familières ou des gestes routiniers ou encore pour raconter</p>

		<p>un évènement.</p> <p>MPC 2 Choisir des activités touristiques d'hiver Habilité : Compréhension de l'écrit Domaine : Information Descripteur NCLC 3 : Comprendre des textes non continus courts et simples (formulaires usuels, horaires et schémas, diagrammes, tableaux, annuaires, horaires simplifiés). Descripteur NCLC 4 : Comprendre des textes non continus, courts et simples (formulaires usuels, schémas, tableaux, annuaires, horaires).</p> <p>TÉ Choisir des activités touristiques d'hiver Habilité : Compréhension de l'écrit Domaine : Information Descripteur NCLC 3 : Comprendre des textes non continus courts et simples (formulaires usuels, horaires et schémas, diagrammes, tableaux, annuaires, horaires simplifiés). Descripteur NCLC 4 : Comprendre des textes non continus, courts et simples (formulaires usuels, schémas, tableaux, annuaires, horaires).</p>
<p>NCLC 3-4 Comprendre les attentes au travail</p>	<p>Thème : Emploi et réseautage</p> <p>Sous-thème : Communication au travail</p>	<p>MPC 1 Raconter sa fin de semaine à un ou une ami(e) Habilité : Compréhension de l'écrit Domaine : Information Descripteur NCLC 3 : Comprendre l'intention, l'idée principale et des éléments d'informations dans des textes simples et courts, parfois accompagnés d'illustrations et portant sur des sujets familiers en lien avec la vie quotidienne ou des situations familiales. Descripteur NCLC 4 : Comprendre des textes non continus, courts et simples (formulaires</p>

		<p>usuels, schémas, tableaux, annuaires, horaires).</p> <p>MPC 2 Comprendre les remarques de son équipe de travail Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Persuasion Descripteur NCLC 3 : Comprendre de courts messages ou échanges courants pour attirer l'attention, répondre à des demandes et à des avertissements ou encore pour demander ou accorder une permission dans des situations familières quotidiennes. Descripteur NCLC 4 : Comprendre de courts messages ou échanges courants qui visent à influencer ou à persuader dans des situations familières quotidiennes.</p> <p>TÉ Comprendre les remarques de son ou sa gestionnaire Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Persuasion Descripteur NCLC 3 : Comprendre de courts messages ou échanges courants pour attirer l'attention, répondre à des demandes et à des avertissements ou encore pour demander ou accorder une permission dans des situations familières quotidiennes. Descripteur NCLC 4 : Comprendre de courts messages ou échanges courants qui visent à influencer ou à persuader dans des situations familières quotidiennes.</p>
<p>NCLC 3 Communiquer avec des francophones</p>	<p>Thème : Francophonie</p> <p>Sous-thèmes : - Insécurité linguistique - Français pluriel</p>	<p>MPC1 Exprimer ses sentiments et son attachement à la francophonie Habilité : Expression orale Domaine : Persuasion Descripteur NCLC 3 : Comprendre de courts messages ou échanges courants qui visent à influencer ou à persuader dans des situations familières quotidiennes.</p>

		<p>MPC2 Comprendre les expériences personnelles de francophones Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Information Descripteur NCLC 3 : Comprendre des récits courts ou des descriptions simples portant sur une expérience personnelle, une personne, une situation ou une activité familiale.</p> <p>TÉ Comprendre le parcours d'une personne francophone Habilité : Compréhension de l'oral Domaine : Information Descripteur NCLC 3 : Comprendre des récits courts ou des descriptions simples portant sur une expérience personnelle, une personne, une situation ou une activité familiale.</p>
<p>NCLC 3 Devenir bénévole</p>	<p>Thème : Communauté et loisirs</p> <p>Sous-thème : Bénévolat</p>	<p>MPC1 Comprendre les étapes pour devenir bénévole dans une clinique d'impôts communautaire Habilité : Compréhension de l'écrit Domaine: Consignes Descripteur NCLC 3 : Comprendre des consignes simples parfois à l'aide d'illustrations dont l'ordre est très clair et qui sont en lien avec la vie quotidienne. (jusqu'à cinq étapes)</p> <p>MPC2 Comprendre les attentes pour devenir bénévole dans un hôpital Habilité : Compréhension de l'oral Domaine: Information Descripteur NCLC 3 : Comprendre des récits courts ou des descriptions simples portant sur une expérience personnelle, une personne, une situation ou une activité familiale.</p> <p>TÉ</p>

		<p>Comprendre les attentes pour faire du bénévolat dans une banque alimentaire</p> <p>Habilitété : Compréhension de l'oral</p> <p>Domaine : Information</p> <p>Descripteur NCLC 3: Comprendre des récits courts ou des descriptions simples portant sur une expérience personnelle, une personne, une situation ou une activité familiale.</p>
<p>NCLC 3 Communiquer avec sa banque</p>	<p>Thème : Banque et finances personnelles</p> <p>Sous-thème : Communication bancaire</p>	<p>MPC 1 Contacter sa banque pour demander une nouvelle carte bancaire</p> <p>Habilitété : Expression orale</p> <p>Domaine : Persuasion</p> <p>Descripteur NCLC 3: Formuler des demandes, des avertissements, des mises en garde et des excuses simples, en lien avec la vie quotidienne et y répondre.</p> <p>MPC 2 Comprendre les étapes pour demander une nouvelle carte bancaire</p> <p>Habilitété : Compréhension de l'oral</p> <p>Domaine : Consignes</p> <p>Descripteur NCLC 3 : Comprendre des instructions, des consignes des demandes ou des indications simples en lien avec des situations familiales et des besoins courants.</p> <p>TÉ Comprendre les étapes pour déclarer la perte de sa carte bancaire</p> <p>Habilitété : Compréhension de l'oral</p> <p>Domaine : Consignes</p> <p>Descripteur NCLC 3 : Comprendre des instructions, des consignes des demandes ou des indications simples en lien avec des situations familiales et des besoins courants.</p>
<p>NCLC 3 Appliquer les règles de</p>	<p>Thème : Emploi et réseautage</p>	<p>MPC 1 Demander l'aide de ses collègues en cas de problème de sécurité</p>

sécurité au travail	<p>Sous-thème : Communication au travail</p>	<p>Habilitété : Expression orale Domaine : Information Descripteurs NCLC 3 : Fournir et demander des renseignements sur les besoins courants, les goûts et les impressions.</p> <p>MPC 2 Raconter sa fin de semaine à un ou une ami(e)</p> <p>Habilitété : Compréhension de l'écrit Domaine : Consignes Descripteur NCLC 3 : Comprendre des consignes simples, parfois à l'aide d'illustrations, dont l'ordre est très clair et qui sont en lien avec la vie quotidienne (jusqu'à cinq étapes).</p> <p>TÉ Lire et comprendre un document sur la sécurité au travail</p> <p>Habilitété : Expression orale Domaine : Relations interpersonnelles Habilitété : Compréhension de l'écrit Domaine : Consignes Descripteur NCLC 3 : Comprendre des consignes simples, parfois à l'aide d'illustrations, dont l'ordre est très clair et qui sont en lien avec la vie quotidienne (jusqu'à cinq étapes).</p>
---------------------	---	--