## Stratégies pour la compréhension de l'oral

**Écoute :**
Continuer à écouter même si l'on ne comprend plus le contenu
Se focaliser sur les mots de la même famille, les mots familiers et les mots-clés
Utiliser les indices de la piste sonore (musique, effets sonores, pauses, intonation, etc.)
Utiliser les indices visuels (gestes, expressions faciales, etc.)
Deviner la signification des mots inconnus
Se créer des images mentales pendant l'écoute
Dessiner ce que l'on entend
Écouter les parties de l'audio qui posent des difficultés plus d'une fois

**Pré-écoute :**
Se focaliser sur la tâche et sur le contexte
Prédire le contenu de l'audio à partir du contexte avec ce que l'on sait déjà

**Post-écoute :**
Vérifier ses prédictions
Réfléchir sur le contenu
Vérifier sa compréhension en reformulant les informations entendues

## Stratégies pour l'expression orale

**Pour vérifier sa compréhension :**
S'assurer d'avoir bien compris en paraphrasant ou en répétant l'information
Acquérir des moyens pour soutenir la conversation (hocher la tête, acquiescer, etc.)
S'exercer à bien prononcer les mots
Se servir de marqueurs pour indiquer que l'on n'a pas terminé de parler (donc …, hem… )
Faire des associations mentales pour faciliter l'acquisition de nouveau matériel et la restitution des notions apprises
Pratiquer ou enregistrer sa présentation

**Pour clarifier Le message du locuteur :**
Demander de clarifier ou d'expliquer
Demander de donner un exemple
Demander d'illustrer ou de parler plus lentement

**Pour faciliter la compréhension de son message :**
Utiliser les conventions sociolinguistiques appropriées pour son public
Utiliser la gestuelle ou les expressions faciales
Répéter en utilisant d'autres mots
S'autocorriger en cas d'erreur
Parler fort et clairement

## Stratégies pour la compréhension de l'écrit

**Lecture :**
Continuer à lire même si l'on ne comprend plus le contenu
Se focaliser sur les mots de la même famille, les mots familiers et les mots-clés
Souligner les mots et les idées clés
Consulter les ouvrages de référence (dictionnaires, notes, etc.)
Deviner la signification des mots inconnus grâce au contexte
Se créer des images mentales pendant la lecture
Faire un nuage des mots qu'on lit
Lire de nouveau les passages qui posent des difficultés plus d'une fois

**Pré-lecture :**
Se focaliser sur la tâche et sur le contexte
Prédire le contenu du texte, du contexte avec ce qu'on sait déjà
Lire le premier et le dernier passage pour avoir une idée du contenu

**Post-lecture :**
Vérifier ses prédictions
Réfléchir sur le contenu
Vérifier sa compréhension en reformulant les informations lues

## Stratégies pour l'expression écrite

**Récapitulatif :**
S'assurer de comprendre les attentes
Faire un remue-méninge de ses idées
Penser à ses lecteurs.rices
Activer ses connaissances et ses expériences antérieures
Écrire un brouillon de son travail
Utiliser une liste de vérification pour s'assurer de la finalisation de son travail

**Ressources:**
Utiliser des textes authentiques comme modèles
Demander à un.e collègue d'évaluer son travail
Analyser les textes d'autres personnes

**Post-production:**
Réfléchir sur les commentaires d'un.e collègue ou du personnel enseignant
Réfléchir sur les forces et les faiblesses de son travail
Noter les changements à apporter pour la prochaine fois