Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 2 - Compréhension orale

1 Thème :
Logement et vie de quartier

2 Sous-thème :
Logements et caractéristiques

3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de comprendre des instructions de trois à quatre mots.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Comprendre des instructions très simples de son/sa propriétaire au sujet du recyclage. (II. Consignes)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a compris le vocabulaire de base en lien avec le logement;
- a compris les verbes à l'impératif;
- a compris les prépositions de lieu.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
de comprendre les instructions de son/sa propriétaire pour bien vivre en communauté.

Stratégies d'apprentissage : deviner la signification des mots inconnus.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire en lien avec le logement;
- Impératif ou infinitif des verbes courants;
- Prépositions de lieu (dedans, à l'intérieur,etc.).

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Formules de politesse et de salutation.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : réviser une courte liste de verbes à l'impératif ou à l'infinitif pour décrire la collecte des déchets et le recyclage (Exemple : mettez, laissez, triez, etc.).

DC 2 : lire la description des objets trouvés dans la salle de classe puis entourer les prépositions de lieu dans le texte.

MPC Mise en pratique des compétences :

Écouter une liste d'instructions pour séparer les déchets du recyclage.
Répondre aux questions très simples d'un.e ami.e sur l'information explicite clé.
Ressource :
Le Conseil canadien des manufacturiers de contenants multicouches (CCMCM)

TE Tâche d'évaluation :

Suivre les consignes très courtes et très simples de son instructeur.rice pour séparer les déchets du recyclage. Noter l'information explicite clé et la rapporter à un.e ami.e.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- Saviez-vous que le logement est un droit humain? Pourquoi certaines personnes se font refuser un logement?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.