

Plan de module : NCLC 1 - Éducation et acquisition de compétences



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication très simple et très courte, informelle et appuyée de gestes et d'indices visuels;
- Textes très simples, très courts, limités à quelques mots, illustrés ou accompagnés d'autres éléments visuels;
- Vocabulaire de base, en lien avec les besoins immédiats.

Stratégies d'enseignement : faire des liens entre ce que les apprenant.es doivent apprendre et les défis qu'ils doivent relever dans leur nouvelle vie au Canada.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Visiter le site du gouvernement du Canada et noter les coordonnées du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones de sa région. Répéter les informations à son/sa camarade.
Source : Programme d'aide préscolaire.

Compétences pour réussir

Compétences numériques : consulter en ligne une liste de fournitures scolaires de son école. Faire une liste de 5 articles nécessaires et la partager avec un.e camarade.

Contexte francophone

Comprendre deux à trois instructions très simples à suivre dans une salle de classe francophone.

Interculturalité

Parler du calendrier scolaire de son pays d'origine. Nommer le début et la fin des classes.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

Normes de conduite

Études

Partage de l'information

Éducation de l'enfant

Système d'éducation

Évènement scolaire

Principes d'apprentissage des Premiers peuples

Formation continue

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :



Compréhension de l'oral

Comprendre les règles de la salle de classe dans un très court message de l'instituteur.trice.



Expression orale

Donner deux ou trois indications très simples à un.e ami.e pour s'orienter dans une école.



Compréhension de l'écrit

Comprendre un mémo très court et très simple de l'école pour une invitation à une rencontre parents-enseignant.



Expression écrite

Remplir un formulaire très court et très simple pour inscrire son enfant dans une nouvelle école.



Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Structures de base pour exprimer l'interdiction;
- Certaines expressions de localisation dans l'espace (à gauche, à droite, au bout du couloir etc.);
- Vocabulaire de base en lien avec l'école (les salles, le personnel et les fournitures scolaires);
- Vocabulaire de base des invitations et des horaires;
- Formules de politesse et de salutations;
- Vocabulaire de base de formulaires d'inscription et des informations personnelles;
- Certains compléments circonstanciels de but (pour que, pour + infinitif).
- Verbes au présent de l'indicatif.

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, manuel « Le pouls du Canada », unités Didacticiel sur Avenue.ca;
- Gouvernement du Canada: comment s'inscrire à une école;
- Fournitures scolaires N.-B. (à adapter)