

1 **Thème :**
Citoyenneté mondiale

2 **Sous-thème :**
Protection de l'environnement



3 **Objectif d'apprentissage :**
Je suis capable d'utiliser des expressions pour donner des instructions ou des avertissements.

4 **Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :**
Donner des consignes très courtes et très simples pour réduire l'utilisation du plastique au quotidien. (II. Consignes)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a maîtrisé le vocabulaire des produits ménagers;
- a utilisé l'expression « Il faut + infinitif »;
- a utilisé la négation.

5 **Intérêt et stratégies d'apprentissage :**
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
comprendre que protéger l'environnement est une valeur importante dans la société canadienne.

Stratégies d'apprentissage :
utiliser le support visuel; enregistrer sa présentation avant de la faire.

6 **Exemples de contenu langagier :**
- Vocabulaire des produits ménagers;
- Expressions d'obligation (il faut + infinitif);
- La négation (il ne faut pas).

7 **Exemples de contenu sociolinguistique :**
- Expressions d'usage pour formuler des consignes;
- Système de conservation et de protection de l'environnement de son pays d'origine.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : noter des produits ménagers utilisés au quotidien. Répéter à l'oral les noms des produits et les classer en trois catégories : réutilisable, recyclable ou à usage unique.

DC 2 : en groupe de deux, à l'oral, donner des consignes très courtes et très simples en utilisant l'expression « Il faut/ Il ne faut pas + infinitif » pour réduire l'usage du plastique.

MPC Mise en pratique des compétences :

En binôme, consulter le site d'une organisation qui lutte pour la protection de l'environnement. Transmettre quelques consignes très courtes et très simples au reste de la classe pour réduire l'usage du plastique (« Il faut ... ; Il ne faut pas..., Ne ... », etc.).

Ressource : Oceana (à adapter)

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation, donner des consignes très courtes et très simples à un.e ami.e pour réduire les déchets plastiques.

Réflexion et ouverture :

- 1 - Qu'est-ce que l'on a appris?
- 2 - Comment la participation au sein de sa communauté peut aider à la préservation de l'environnement?