Lignes directrices nationales du curriculum

Plan de module : NCLC 2 - Citoyenneté mondiale



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication très simple et très courte, informelle, en lien avec les besoins immédiats;
- Textes très simples, très courts, limités à des mots ou des tournures courantes, illustrés ou accompagnés d'autres éléments visuels;
- Vocabulaire de base, lié aux besoins immédiats et rudimentaires.

Stratégies d'enseignement :
ralentir le débit de parole; utiliser des ressources de base de la vie de tous les jours et des textes connus; créer des versions simplifiées de formulaires en ligne, brochures ou sites Internet.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Comprendre une vidéo très courte et très simple sur la Journée du chandail orange. Noter les informations pertinentes (ex. : date, raison d'être, etc.).

Compétences pour réussir

Collaboration : créer en équipe une affiche très simple sur les bienfaits du recyclage avec des mots clés.

Contexte francophone

Comprendre des informations très simples sur La Fédération des francophones de la Colombie-Britannique (adresse, numéro de téléphone, types d'activités offertes, etc.).

Interculturalité

Écrire un message très court et très simple à son ami.e pour l'inviter à une fête de son pays d'origine.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

- Droit de la famille
- Partage interculturel
- Droit de l'immigration
- Protection de l'environnement
- Gestes de prévention
- Communication avec autrui
- Recyclage
- Environnement à l'échelle mondiale

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :

Compréhension de l'oral

Comprendre des instructions très courtes et très simples sur le tri des déchets.

Expression orale

Donner des consignes très courtes et très simples pour réduire l'utilisation du plastique au quotidien.

Leçon type

Compréhension de l'écrit

Repérer un magasin de seconde main dans une liste de commerces de son quartier.

Expression écrite

Inscrire ses données personnelles dans un formulaire très simple pour obtenir un bac de compost.

Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire rudimentaire lié à l'environnement;
- Phrases simples à la forme déclarative, interrogative et impérative;
- Phrases négatives;
- Mots et expressions courantes relatives au lieu, au mouvement;
- Liens entre quelques phrases simples;
- Mots qui marquent l'ordre des évènements (hier, aujourd'hui).

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Module ELBP sur Avenue : Dans votre communauté, « Participer aux activités et évènements communautaires » ;
- Didacticiel sur Avenue : partir en camping avec des amis;
- Site du gouvernement du Canada (protection de l'environnement) ;
- Site d'information (exemple : Oceana) ;
- Site d'une ville (formulaire de la ville d'Ottawa) .

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.