

1 Thème :
Canada

2 Sous-thème :
Provinces et territoires



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de lire des paragraphes simples pour trouver des informations et prendre des décisions.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Comprendre des informations simples tirées d'une courte brochure touristique au sujet d'une province ou d'un territoire. (IV. Information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a compris le vocabulaire touristique;
- a compris le vocabulaire qui caractérise un lieu touristique;
- a reconnu les adjectifs comparatifs et superlatifs.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
connaître la géographie du Canada et les noms de lieux.

Stratégies d'apprentissage :
lire le premier et le dernier passage d'un texte pour avoir une idée;
observer les images et lire les intertitres; consulter les ouvrages de référence (dictionnaire, notes, etc.).

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire courant des régions, provinces et territoires;
- Adjectifs comparatifs et superlatifs;
- Vocabulaire du tourisme
- Prononciation des noms des lieux provenant des langues autochtones.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Expressions idiomatiques;
- Rapport des autochtones face à la nature et au territoire (l'absence de la notion de propriété);
- Légende des cartes touristiques au Canada et dans son pays d'origine.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : lire le site officiel d'une destination touristique au Canada; prendre en note les adjectifs et le vocabulaire touristique dans un cahier de vocabulaire.

DC 2 : remplir un texte à trous (brochure touristique) à partir d'une courte liste de vocabulaire.

MPC Mise en pratique des compétences :

Simulation : lire une courte brochure touristique simple dans le but de choisir une destination. Présenter brièvement la destination choisie à ses camarades et répondre à leurs questions.

Ressources :
- Tourisme au Yukon - Ministère du tourisme et de la culture - Gouvernement du Yukon;
- Guide touristique - Terre-Neuve-et-Labrador.

TE Tâche d'évaluation :

Consulter une brochure touristique sur un lieu emblématique de sa région. Transmettre des informations simples sur ce lieu à un.e ami.e dans le but de l'encourager à s'y rendre/à le visiter.

L'instructeur.ice jouera le rôle de l'ami.e et posera des questions au besoin.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- Comment la lecture des brochures touristiques du Canada nous aide à comprendre les particularités du Canada?