

1 Thème :
Emploi et réseautage

2 Sous-thème :
Évènementiel



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de comprendre des renseignements tirés d'un même texte ou de plusieurs textes.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Identifier les informations principales utiles telles que des instructions simples pour se rendre à un événement.
(IV.Information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a compris les mots et les expressions courants liés aux transports et au déplacement;
- a saisi les prépositions de localisation;
- a compris les verbes à l'impératif dans les instructions.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
comprendre des informations pour participer à des événements au travail et réseauter.

Stratégies d'apprentissage :
demander des explications ou des précisions; demander une version écrite d'une information verbale.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire du déplacement et des transports;
- Verbes de déplacement à l'impératif;
- Prépositions de la localisation, des directions;
- Structure d'un formulaire d'inscription, d'un plan d'accès.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Modes de déplacement au Canada selon les villes et les régions;
- Modes de déplacement de son pays d'origine.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : faire un exercice de conjugaison de l'impératif des verbes de déplacement.

DC 2 : noter une série de rendez-vous et de rencontres dans un agenda en indiquant l'objet, le but ou le bénéfice recherché.

MPC Mise en pratique des compétences :

Consulter un site internet et lire une invitation à un événement professionnel. Relever les informations nécessaires pour y assister (type d'événement, date, lieu, instructions d'inscription/pour s'y rendre, etc.). Partager ces informations à un.e camarade pour l'encourager à y assister.

TE Tâche d'évaluation :

Identifier les informations principales utiles pour se rendre à un événement et les rapporter à un.e ami.e.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?
2- Comment faire du réseautage lors d'un événement permet de se créer des opportunités professionnelles?