

Plan de module : NCLC 2 - Citoyenneté mondiale



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication très simple et très courte, informelle, en lien avec les besoins immédiats;
- Textes très simples, très courts, limités à des mots ou des tournures courantes, illustrés ou accompagnés d'autres éléments visuels;
- Vocabulaire de base, en lien avec les besoins immédiats et rudimentaires.

Stratégies d'enseignement :

ralentir le débit de parole; utiliser des ressources de base de la vie de tous les jours et des textes connus; créer des versions simplifiées de formulaires en ligne, brochures ou sites Internet.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Écouter une vidéo très courte et très simple sur la Journée du chandail orange et noter les informations pertinentes.

Compétences pour réussir

Collaboration : créer en équipe une affiche très simple sur les bienfaits du recyclage avec des mots clés.

Contexte francophone

Comprendre des informations très simples sur La Fédération des francophones de la Colombie-Britannique (adresse, numéro de téléphone, types d'activités offertes, etc.)

Interculturalité

Écrire un message très court et très simple à son ami.e pour l'inviter à une fête de son pays d'origine.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

Droit de la famille	Partage interculturel
Droit de l'immigration	Protection de l'environnement
Gestes de prévention	Communication avec autrui
Recyclage	Environnement à l'échelle mondiale

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :



Compréhension de l'oral

Comprendre des instructions très courtes et très simples sur le tri des déchets.



Expression orale

Donner des consignes très courtes et très simples pour réduire l'utilisation du plastique au quotidien.



Compréhension de l'écrit

Repérer un magasin de seconde main dans une liste de commerces de son quartier.



Expression écrite

Inscrire ses données personnelles dans un formulaire très simple pour obtenir un bac de compost.



Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire rudimentaire lié à l'environnement;
- Phrases simples à la forme déclarative, interrogative et impérative;
- Phrases négatives;
- Mots et expressions courantes relatives au lieu, au mouvement;
- Liens entre quelques phrases simples;
- Mots qui marquent l'ordre des événements (hier, aujourd'hui).

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Module ELBP sur Avenue : Dans votre communauté, « Participer aux activités et événements communautaires » ;
- Didacticiel sur Avenue : partir en camping avec des amis;
- Site du gouvernement du Canada (protection de l'environnement) ;
- Site d'information (exemple : Oceana) ;
- Site d'une ville (formulaire de la ville d'Ottawa) .