

Plan de module : NCLC 2 - Canada



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication très simple et très courte, informelle, en lien avec les besoins immédiats;
- Textes très simples, très courts, limités à des mots ou des tournures courantes, illustrés ou accompagnés d'autres éléments visuels;
- Vocabulaire de base, en lien avec les besoins immédiats et rudimentaires.

Stratégies d'enseignement :

ralentir son débit; modéliser systématiquement; répéter, reformuler et appuyer ses propos par des gestes ou des images.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Comprendre un schéma très simple au sujet des langues maternelles parlées par les immigrant.es au Canada.

Compétences pour réussir

Adaptabilité : poser des questions très courtes et très simples à des natif.ve.s autour de soi pour en apprendre davantage sur un festival régional.

Contexte francophone

Consulter une carte interactive accompagnée d'une légende simplifiée sur la francophonie canadienne.

Ressource : carte interactive - Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada.

Interculturalité

Citer des noms de plats typiques et populaires de son pays d'origine.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

Histoire	Festivals et événements
Provinces et territoires	Fêtes et culture
Premiers Peuples	Gastronomie et recettes
Expériences personnelles	Personnages inspirants

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :



Compréhension de l'oral

Comprendre quelques informations très simples et générales sur l'organisation de la fête du Canada dans sa ville (ex : date, heure, lieu, activités, etc.).



Expression orale

Demander brièvement de l'aide à un.e ami.e pour organiser un repas-partage à l'occasion de la fête du Travail.



Compréhension de l'écrit

Identifier les jours fériés nationaux dans un calendrier.



Expression écrite

Publier un court message très simple sur ses réseaux sociaux pour inviter ses ami.es à célébrer une fête canadienne.



Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire courant lié aux fêtes nationales, provinciales et territoriales;
- Structures de base de l'interrogation;
- Formules de politesse à l'oral et à l'écrit en contexte informel;
- Conditionnel de politesse des verbes usuels;
- Chiffres dans les dates, l'adresse.

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, manuel « Le pouls du Canada NCLC 1-2 », unités « Didacticiel » sur Avenue.ca;
- Mon portfolio NCLC 1 à 4 : onglet Mon Canada;
- Quinzou - Fête de l'Acadie - Moncton, Nouveau-Brunswick;
- Saint Jean-Baptiste à La Broquerie, Manitoba;
- Journée nationale des peuples autochtones - Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest;
- Canada en fête - carte interactive - Gouvernement du Canada;
- Guide Découvrir le Canada - existe aussi en version audio.