Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 3 - Compréhension de l'oral

1 Thème :
Communauté et loisirs

2 Sous-thème :
Bénévolat



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de comprendre la description d'une personne, d'un objet, d'une situation ou d'une activité quotidienne.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Comprendre les attentes courtes et simples pour faire du bénévolat dans un évènement. (IV. Information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a compris les expressions pour entamer ou clore la conversation;
- a compris les mots et expressions courantes relatives au bénévolat;
- Marqueurs de séquence pour indiquer l'ordre des étapes
- a reconnu des mots et des expressions qui indiquent le lieu, le mouvement et la quantité.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
connaître les types, les occasions et les avantages du bénévolat au Canada.

Stratégies d'apprentissage : utiliser les indices visuels (gestes, expressions faciales, etc.).

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire de base lié au bénévolat;
- Phrases simples et phrases composées à la forme déclarative et interrogative;
- Marqueurs de séquence pour indiquer l'ordre des étapes
- Conditionnel de politesse;
- Verbes modaux : pouvoir, vouloir.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Expressions pour entamer ou clore la conversation;
- Formules de courtoisie courantes dans le discours;
- Types de bénévolat dans son pays d'origine.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :
DC 1 : comprendre différentes annonces courtes et simples décrivant le bénévolat. Prendre note des mots et expressions relatives aux différents rôles des bénévoles.

MPC Mise en pratique des compétences :
MPC 1 : écouter un.e bénévol.e parler dans une vidéo courte de ses motivations et de ses tâches, et les rapporter à un.e ami.e.

Ressource (à adapter) : témoignages de bénévoles - Croix-Rouge canadienne.

TE Tâche d'évaluation :
Dans le cadre d'une simulation, comprendre quelques instructions courtes et simples pour faire du bénévolat lors d'un évènement. Transmettre ces consignes à un ami.e qui souhaiterait se porter bénévole.

L'instructeur.rice jouera le rôle de l'ami.e.

Réflexion et ouverture :
1 - Qu'est-ce que l'on a appris?
2 - Comment le bénévolat peut-il contribuer à l'intégration d'une personne au Canada?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.