Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 2 - Expression orale

1 Thème :
Francophonie

2 Sous-thème :
Communautés accueillantes



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de poser des questions de base.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Demander brièvement de l'aide à son ami.e pour trouver des services dans une communauté accueillante. (III. Persuasion)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a utilisé le vocabulaire de base lié au sujet;
- a utilisé la structure de l'interrogation;
- a utilisé des expressions pour demander de l'aide.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
connaître les services offerts pour favoriser son intégration francophone.

Stratégies d'apprentissage : demander de clarifier ou de répéter.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire lié au sujet;
- Expressions pour demander de l'aide;
- Expressions pour interpeler une personne;
- Structure de base de l'interrogation.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Formules de politesse et de salutation simples.
- Variété de la francophonie au Canada.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : revoir les structures pour demander de l'aide (« Peux-tu m'aider? », « Est-il possible de... », etc.).

DC 2 : en groupe de deux, consulter une description très courte et très simple sur les communautés accueillantes. Nommer les services offerts.

MPC Mise en pratique des compétences :

Dans le cadre d'une simulation, demander de l'aide à un.e ami.e pour trouver un service à Clare, une communauté accueillante, pour y immigrer.
Ressource : fiche d'information de Clare - Nouvelle-Écosse.

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation, choisir une communauté accueillante. Demander brièvement de l'aide pour trouver un service dans cette ville.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- Seriez-vous intéressé.e à immigrer dans une communauté francophone accueillante? Pourquoi?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.