

1 Thème :
Canada

2 Sous-thème :
Fêtes et culture



3 Objectif d'apprentissage :

Je suis capable d'écrire des messages personnels, pour saluer, inviter, remercier ou féliciter.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :

Publier un court message très simple sur ses réseaux sociaux pour inviter ses ami.e.s à célébrer une fête canadienne. (I. Relations interpersonnelles)

Exemples de critères d'évaluation :

- a réussi la tâche;
- a utilisé les formules appropriées pour commencer et clôturer son message;
- a employé des expressions appropriées pour formuler une invitation;
- a respecté les conventions d'écriture de la date, l'adresse, l'heure, etc.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :

L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...

s'entraîner à rédiger de courtes invitations informelles; en apprendre davantage sur les célébrations au Canada.

Stratégies d'apprentissage : s'appuyer sur des modèles pour rédiger ses messages; lister des formules de politesse courantes dans son glossaire pour les réutiliser.

6 Exemples de contenu langagier :

- Vocabulaire courant lié aux invitations;
- Formules de politesse à l'écrit en contexte informel;
- Chiffres dans les dates, les adresses.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :

- Règles et formules d'usage pour inviter quelqu'un de façon appropriée;
- Formules d'appel et de salutation à l'écrit;
- Conventions canadiennes d'écriture des dates et des adresses.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : lire des exemples de courts messages très simples dans lesquels il manque les formules de politesse. Compléter les phrases en recopiant la formule appropriée parmi la liste proposée.

DC 2 : reconstituer le sens de courts énoncés très simples liés aux invitations en associant deux segments de phrases. Noter les nouveaux mots dans son glossaire.

MPC Mise en pratique des compétences :

En binôme et à partir des modèles travaillés pendant la séance, rédiger un court message très simple pour inviter ses camarades de classe à un repas-partage à l'occasion de l'Action de Grâce. Indiquer les détails de base sur l'organisation (ex : date, heure, lieu).

Faire réviser par les pairs à l'aide d'une grille fournie par l'instructeur.ice.

TE Tâche d'évaluation :

Rédiger un court message très simple à ses ami.e.s sur les réseaux sociaux pour les inviter à célébrer la fête du Canada. Indiquer quelques détails de base sur l'organisation (ex : jour, heure, date, adresse).

Réflexion et ouverture :

- 1 - Qu'est-ce que l'on a appris?
- 2 - Qu'avez-vous l'habitude de faire à l'occasion de certaines fêtes canadiennes? Quelles sont les célébrations importantes dans votre pays d'origine?