Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 2 - Expression orale

1 Thème :
Canada

2 Sous-thème :
Personnages inspirants



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de poser et de répondre à des questions simples sur une personne.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Répondre à des questions très simples sur des renseignements personnels d'un personnage canadien inspirant (ex. : nom, profession, lieu de naissance). (IV. Information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a répondu à des questions très simples courantes;
- a utilisé le vocabulaire courant lié aux renseignements personnels;
- a utilisé des expressions courantes pour présenter une personne.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
mieux connaître des personnes qui ont marqué le Canada afin de participer à des conversations simples sur ce sujet.

Stratégies d'apprentissage :
faire des associations mentales pour faciliter l'acquisition de nouveau vocabulaire et la restitution des notions apprises.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire courant lié aux renseignements personnels;
- Expressions courantes pour présenter une personne;
- Verbe avoir et être au présent;
- Adjectifs qualificatifs de base (courageux, courageuse, célèbre, important.e, déterminé.e, etc.).

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Marques de politesse lors d'un échange d'information.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :
DC 1 : associer les renseignements personnels d'un personnage aux réponses correspondantes.

DC 2 : à l'aide de fiches personnelles de personnages inspirants et d'une banque de mots, remplir les espaces vides avec les mots appropriés liés aux renseignements personnels .

MPC Mise en pratique des compétences :
Répondre brièvement à des questions à propos d'un personnage inspirant canadien à un.e camarade à l'aide d'une fiche d'information.
Ressource : fiches biographiques

TE Tâche d'évaluation :
Répondre à des questions très simples sur les renseignements personnels d'un personnage inspirant canadien.

L'instructeur. rice joue le rôle de la personne interrogatrice.

Réflexion et ouverture :
1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2 - Quelles activités aimeriez-vous faire pour découvrir la culture canadienne?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.