Lignes directrices nationales du curriculum

Plan de module : NCLC 4 - Banque et finances personnelles



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication simple, courte et informelle liée à des sujets pertinents sur le plan personnel;
- Textes courts et simples rédigés lisiblement;
- Vocabulaire concret, factuel et courant.

Stratégies d'enseignement :
utiliser des fiches visuelles représentant les documents clés (T4, reçus, formulaires d'impôts, etc.) pour soutenir la prise de parole.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Décrire brièvement la Prestation canadienne pour les personnes handicapées.

Compétences pour réussir

Calcul : utiliser un calculateur en ligne pour comprendre la différence entre les tranches d'imposition.

Contexte francophone

Téléphoner à un réseau d'immigration francophone ou à un centre communautaire francophone pour obtenir un rendez-vous dans une clinique d'impôts gratuite en français.

Interculturalité

Comparer de façon générale le système fiscal canadien avec celui de son pays d'origine.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

- Moyens de paiement
- TPS/TVH/TVP
- Communication bancaire
- Déclaration de revenus
- Formulaire des cartes
- Gestion des finances
- Fraudes en ligne
- Prêts et hypothèques

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :

Compréhension de l'oral

Comprendre les questions simples d'un.e bénévole concernant l'identité et l'état civil lors de l'inscription à une clinique d'impôts.

Expression orale

Expliquer brièvement sa situation familiale et professionnelle à un.e bénévole d'une clinique d'impôts.

Leçon type

Compréhension de l'écrit

Comprendre l'essentiel d'une brochure d'information sur les documents requis pour sa déclaration d'impôts.

Expression écrite

Remplir un court formulaire de demande de rendez-vous en ligne pour une clinique d'impôts.

Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire lié à la déclaration de revenus (personnes à charge, prestations, etc.);
- Verbes d'action liés à la déclaration de revenus (déclarer, remplir, envoyer, avoir droit à) au présent de l'indicatif;
- Conditionnel de politesse pour formuler des demandes d'aide;
- Passé composé pour parler d'un évènement passé;
- Types de textes pour transmettre divers messages.

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, Didacticiel & Manuel « Le pouls du Canada »;
- Page d'information sur l'impôt sur le revenu - Agence du Revenu du Canada (ARC);
- Centre francophone local pour nouveaux arrivants (page d'information à adapter) - Le Point d'accueil francophone - Province de l'Ontario, Ottawa.

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.