Lignes directrices nationales du curriculum

Plan de module : NCLC 2 - Canada



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication très simple et très courte, informelle, liée aux besoins immédiats;
- Textes très simples, très courts, limités à des mots ou des tournures courantes, illustrés ou accompagnés d'autres éléments visuels;
- Vocabulaire de base, lié aux besoins immédiats et rudimentaires.

Stratégies d'enseignement :
demander aux apprenant.es de reformuler une notion ou une règle dans leurs propres mots.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Nommer une information pertinente sur une personnalité marquante (ex. : Stanley Vollant, Michaëlle Jean ou Sandra Lovelace Nicholas).

Compétences pour réussir

Compétences numériques : à partir de l'affiche numérique de personnes inspirantes canadiennes, choisir un leader du Canada et nommer sa profession.
Ressource : Encyclopédie canadienne

Contexte francophone

Nommer les provinces et territoires où le français est une langue officielle ou largement utilisée.

Interculturalité

Nommer une fête ou un festival de son pays d'origine et le comparer à un festival canadien.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

- Provinces et territoires
- Expériences personnelles
- Histoire
- Personnages inspirants
- Fêtes et culture
- Premiers Peuples
- Gastronomie et recettes
- Festivals et évènements

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :

Compréhension de l'oral

Relever des renseignements très simples sur un personnage célèbre de sa région à partir d'une courte vidéo (ex. : Lucy Maud Montgomery)

Expression orale

Répondre à des questions très simples sur les renseignements personnels d'un personnage canadien inspirant (ex. : nom, profession, lieu de naissance).

Leçon type

Compréhension de l'écrit

À partir d'un court texte, relever des renseignements simples sur un personnage inspirant (ex. : Viola Desmond).

Expression écrite

Écrire quelques phrases simples à un.e ami.e pour l'inviter à aller voir une exposition sur un personnage historique de sa région (ex. : Sandra Lovelace Nicholas).

Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire courant relié aux renseignements personnels;
- Mots interrogatifs de base (qui, où, quand, pourquoi, etc.);
- Expressions courantes pour présenter une personne;
- Verbe avoir et être au présent;
- Adjectifs qualificatifs de base (courageux, célèbre, important, etc.);
- Nombres et chiffres.

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, manuel « Le pouls du Canada », Unités didacticiel sur Avenue.ca;
- Site internet de l'encyclopédie canadienne, Leaders de différentes communautés;
- Parcs Canada, Personnages historiques nationaux;
- Historica Canada, vidéos historiques, Minute du patrimoine.

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.