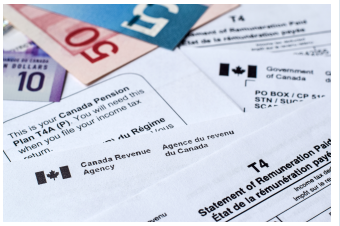
Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 1 - Compréhension de l'écrit

1 Thème :
Banque et finances personnelles

2 Sous-thème :
TPS/TVH/TVP



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de reconnaitre des données et des montants.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Identifier la taxe provinciale et la taxe sur les produits d'un reçu de supermarché pour faire de meilleurs choix. (III. Messages sur les affaires et services)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a compris le vocabulaire de base lié aux différentes taxes;
- a identifié les informations importantes (ex. : montant total, TPS, TVP, etc.);
- a compris les chiffres dans les montants.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
comprendre les taxes canadiennes de consommation pour mieux gérer son argent.

Stratégies d'apprentissage : deviner la signification des mots inconnus grâce au contexte.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire de base lié à la banque et aux finances personnelles;
- Chiffres dans les dates, les montants, etc.;
- Mots ou expressions mémorisés.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Types de textes (reçus, graphiques et formulaires simplifiés);
- Normes de présentation d'un reçu (nom des champs).

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : à l'aide d'un reçu de magasin, en groupe de deux, entourer les informations importantes telles que le nom du magasin, la date, le montant total, la TPS (Taxe sur les produits et les services, la TVP (Taxe de vente provinciale), etc.

DC 2 : écouter et écrire le nombre (en toutes lettres) des phrases de la vie quotidienne (ex. : j'apprends le français depuis deux ans).

MPC Mise en pratique des compétences :

Lire un graphique simplifié sur la TPS (Taxe sur les produits et services) et la TVH (Taxe de vente harmonisée). Noter la TPS et la TVH de sa province/son territoire et communiquer l'information à un.e collègue.

Ressource : Facturer ou percevoir la TPS/TVH (Site du gouvernement du Canada)

TE Tâche d'évaluation :

Consulter un reçu d'un magasin. Noter les informations pertinentes (montant total, TPS, TVP, etc.) et les communiquer à un.e collègue.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- Comment le fait de mieux connaitre les taxes de sa province peut aider à mieux gérer son argent?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.