Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 4 - Expression orale

1 Thème :
Banque et finances personnelles

2 Sous-thème :
Déclaration de revenus



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable d'employer des expressions et des mots très courants pour décrire brièvement ma situation personnelle et professionnelle.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Expliquer brièvement sa situation familiale et professionnelle à un.e bénévole de clinique d'impôts. (IV. Information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a correctement utilisé le vocabulaire lié à l'état civil;
- a employé correctement les verbes d'action au passé composé pour parler de l'année écoulée;
- a utilisé des formules de politesse.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
savoir que la déclaration de revenus permet de s'acquitter de ses obligations et d'avoir accès aux prestations sociales.

Stratégies d'apprentissage :
utiliser des aide-mémoire avant de prendre la parole.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire lié au sous-thème (impôts, feuillet T4, prestations, personnes à charge);
- Verbes d'action et d'état au présent et au passé composé (remplir, avoir, travailler, déclarer, etc.).

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Formules de politesse, de salutation et de remerciement;
- Utiliser la communication verbale et non verbale (posture, gestuelle, etc.).

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : Construire des phrases personnelles en réutilisant le vocabulaire lié au sous-thème et abordé dans la leçon.

DC 2 : Exercices de conjugaison des verbes d'action utiles au présent et au passé composé.

MPC Mise en pratique des compétences :

Dans le cadre d'une simulation, poser des questions sur la déclaration de revenus au Canada à un.e ami.e.

Ressources :
- Mini-guide de questions, carte de profils fictifs, etc.;
- Gérer votre argent - Gouvernement du Canada;
- Outils et ressources d'éducation financière - Espace Finances (à adapter);
- Page d'information sur les modes de paiement pour l'Agence du Revenu du Canada - Gouvernement du Canada.

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation, présenter sa situation personnelle à un.e bénévole de clinique d'impôts. L'instructeur.rice jouera le rôle du/de la personne bénévole.
L'échange est évalué grâce à une grille d'évaluation.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2 - Que savez-vous sur les impôts que l'on paie lors des achats au Canada? (TPS/TVH/TVP).

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.