Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 2 - Expression orale

1 Thème :
Citoyenneté mondiale

2 Sous-thème :
Communication avec autrui



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable d'utiliser des expressions pour proposer de l'aide et pour prendre congé.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Proposer son aide à un club de petit déjeuner scolaire de manière simple et courte. Indiquer ses disponibilités. (I. Relations interpersonnelles)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a utilisé les expressions appropriées de politesse et de salutation;
- a utilisé le présent de l'indicatif;
- a employé des notions de temps (jours de la semaine, heures, etc.).

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
participer à des activités dans sa communauté ou auprès de l'école de son enfant pour s'intégrer au Canada.
Stratégies d'apprentissage : acquérir des moyens pour soutenir la conversation (hocher la tête, acquiescer, etc.).

6 Exemples de contenu langagier :
- Présent de l'indicatif
- Verbes de souhait (souhaiter, désirer, vouloir);
- Notions de temps (jours de la semaine, heures, etc.).

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Connaissance de base pour différencier les textes formels et informels;
- Expressions de courtoisie et de salutation;
- Conventions concernant l'heure formelle vs informelle.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : à partir d'un horaire de travail consulter les disponibilités d'un.e collègue et surligner les disponibilités du travailleur.

DC 2 : pratiquer les verbes de souhait et leur construction (souhaiter, désirer, vouloir, etc.). Example : Je désire partir en voyage. Le verbe introducteur est suivi d'un verbe à l'infinitif (ex. : Je souhaite partir en voyage).

MPC Mise en pratique des compétences :

À l'occasion d'une sortie scolaire, exprimer son souhait d'y participer et indiquer ses disponibilités.
Consulter le site d'une école francophone pour connaitre le calendrier des évènements.
Ressource : Liste des écoles en C.-B.

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation où l'instructeur.rice joue le rôle de l'enseignant.e de son enfant, offrir son aide pour participer au club du petit déjeuner. Indiquer ses disponibilités.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- Hormis le club du petit déjeuner, à quelles activités peut-on participer dans l'école de son enfant?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.