Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 3 - Compréhension de l'oral

1 Thème :
Canada

2 Sous-thème :
Premiers Peuples



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de comprendre l'information clé de présentations simples et courtes.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Comprendre une courte présentation d'une activité culturelle autochtone et décider d'y aller ou pas. (IV. Information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a compris le vocabulaire lié au sous-thème;
- a identifié la nature de l'activité en question;
- a relevé le nom de la communauté et du territoire où l'activité a lieu;
- a démontré sa compréhension sans avoir besoin de comprendre chaque mot.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
mieux comprendre l'histoire et la diversité des cultures et des langues dans la société canadienne.

Stratégies d'apprentissage :
se focaliser sur la compréhension de l'idée générale et non la compréhension de chaque mot.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire lié au sous-thème (une tradition, un territoire, ancêstres, etc.);
- Marqueurs de temps (auparavant, aujourd'hui, pendant, etc.);
- Structures et expressions (cette communauté se trouve/parle, ses membres sont, etc.).

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Utilisation du nom historique approprié : Inuit, Métis, Premières Nations, etc.;
- Repérage d'expressions de salutation pour dire « Bonjour » dans une conversation entre des membres d'une communauté autochtone (ex. : Aingai en Inuktitut).

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : faire des exercices de marqueurs de temps (il y a, auparavant, en ce temps-là, etc.).

DC 2 : écouter une courte présentation d'une communauté autochtone de sa province et identifier : qui? quoi? où?

MPC Mise en pratique des compétences :

Comprendre une courte capsule vidéo sur une organisation autochtone pour la présenter à un.e ami.e.

Ressource :
L'Association touristique autochtone du Canada.

TE Tâche d'évaluation :

Écouter une courte présentation au sujet d'une communauté autochtone de votre région qui organise un évènement communautaire.

Comprendre l'activité et son objectif pour la partager avec un.e ami.e en vue d'y participer ensemble.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2 - Connaissez-vous des plats qui font partie de la gastronomie des Peuples autochtones?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.