Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 2 - Compréhension de l'oral

1 Thème :
Canada

2 Sous-thème :
Premiers Peuples



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable de comprendre des mots, expressions ou énoncés simples dans ma vie de tous les jours.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Comprendre une très courte vidéo présentant quelques aspects du mode de vie traditionnel des Premiers Peuples. (IV. Information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
– a repéré quelques aspects du mode de vie présenté (ex. : alimentation, déplacements, habitation, vêtements);
– a relevé quelques exemples simples liés à ces aspects (ex. : pêcher, récolter, canot, raquettes, maison longue, tipi, peau, fourrure).

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
découvrir certains aspects du mode de vie traditionnel des Premiers Peuples afin de mieux connaître leur histoire et leurs traditions.

Stratégies d'apprentissage :
se focaliser sur les mots de la même famille, les mots familiers et les mots-clés.

6 Exemples de contenu langagier :
– Vocabulaire de base lié au mode de vie présenté (ex. : habitation, alimentation, déplacements, vêtements, activités, territoires);
– Verbes d'action au présent de l'indicatif (ex. : chasser, pêcher, récolter, se déplacer, fabriquer).

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
– Utilisation de la terminologie historique relative aux Premiers Peuples.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : associer le vocabulaire de base lié au mode de vie traditionnel des Premiers Peuples aux images correspondantes (ex. : habitation, alimentation, vêtements, déplacements et activités).

DC 2 : associer des verbes d'action liés au mode de vie traditionnel des Premiers Peuples aux images correspondantes (ex. : pêcher, chasser, récolter, cueillir, préparer, se déplacer, fabriquer).

MPC Mise en pratique des compétences :

Comprendre un très court extrait d'une vidéo présentant des pratiques alimentaires traditionnelles des Premiers Peuples et repérer quelques mots et renseignements simples sur les aliments et les activités présentés.
Partager ces renseignements simples avec un.e ami.e.
Ressource :
vidéo de Télé-Québec, Saveurs : à la rencontre des cuisines autochtones, « Récolter en mer comme sur terre » extrait de 6 min 30 s à 8 min 45 s.

TE Tâche d'évaluation :

Comprendre une très courte vidéo sur le mode de vie traditionnel des Premiers Peuples. À l'aide d'une fiche illustrée, repérer quelques aspects du mode de vie présentés. Relever quelques exemples simples liés à ces aspects et les partager avec un.e ami.e.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2 - Avez-vous déjà participé à une fête ou à une activité traditionnelle? Laquelle?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.