Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 4 - Expression écrite

1 Thème :
Communauté et loisirs

2 Sous-thème :
Sports et loisirs



3 Objectif d'apprentissage :
Je suis capable d'écrire des notes ou des courriels pour demander, aviser, informer ou proposer quelque chose lié à mon travail ou ma communauté.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Écrire une annonce courte et simple dans la presse locale pour promouvoir son club sportif. (III. Messages sur les affaires et services)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;
- a utilisé le vocabulaire lié aux sports et loisirs;
- a utilisé des phrases simples;
- a employé des expressions courantes de persuasion;
- a fait preuve du degré de formalité approprié.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...
faire partie d'un club sportif et d'en faire la promotion pour s'intégrer dans sa région.

Stratégies d'apprentissage : employer des expressions pertinentes mémorisées pour structurer son récit.

6 Exemples de contenu langagier :
- Vocabulaire lié aux sports et aux loisirs;
- Vocabulaire courant pour présenter son club;
- Présent de l'indicatif affirmatif et négatif;
- Expressions courantes visant à convaincre le public lecteur;
- Ponctuation appropriée (ex. : point d'exclamation).

7 Exemples de contenu sociolinguistique :
- Degré de formalité du discours (formel et informel);
- Connaissance du processus pour publier dans les médias locaux.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : faire un remue-méninges des pratiques utilisées pour promouvoir une situation ou un évènement (ex. : choix de la ponctuation, titre en majuscule, expressions de persuasion, etc.).

DC 2 : lire de courtes phrases de la vie quotidienne et décider s'il faut utiliser le vouvoiement ou le tutoiement.

MPC Mise en pratique des compétences :

Écrire un court texte et simple pour promouvoir son club de badminton et attirer plus d'adhérent.es. Partager son texte avec son ami.e pour avoir son avis.

Ressource : Badminton Canada

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation, écrire un court texte pour promouvoir un club sportif de son choix.
Envoyer le texte à son instructeur.rice par courriel.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- Comment la participation dans la communauté permet-elle de rendre la démocratie canadienne plus inclusive?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.