Lignes directrices nationales du curriculum

Leçon type : NCLC 1 - Expression écrite

1 Thème :
Éducation et acquisition de compétences

2 Sous-thème :
Études



3 Objectif d'apprentissage :
Je copie des chiffres, des lettres, des mots ou des expressions.

4 Tâche de la vie réelle et domaine de compétence :
Recopier des noms de programmes d'études selon son domaine d'intérêt à partir d'un moteur de recherche très simple. (II. Reproduction et représentation de l'information)

Exemples de critères d'évaluation :
- a réussi la tâche;

- a utilisé le vocabulaire lié aux études;
- a respecté la ponctuation et les majuscules;
- a recopié sans faute les noms des programmes.

5 Intérêt et stratégies d'apprentissage :
L'apprenant.e trouvera utile de/d' ...

s'informer sur les programmes d'études au Canada pour poursuivre ses études.

Stratégies d'apprentissage :
faire un remue-méninges de ses idées avant de donner sa version finale.

6 Exemples de contenu langagier :

- Vocabulaire lié aux études;
- Mots et expressions mémorisés;
- Présent de l'indicatif affirmatif et interrogatif;
- Majuscules et ponctuation de base;
- Alphabet latin et orthographe de base.

7 Exemples de contenu sociolinguistique :

- Différents types de textes;
- Connaissance de base du degré de la langue dans les textes officiels.

Activités et ressources

DC Développement des compétences :

DC 1 : dans un tableau avec tout l'alphabet latin en minuscule, indiquer l'équivalent majuscule pour chaque lettre.

DC 2 : Chercher les mots de la même famille (qui partagent le même radical) à partir d'un mot donné (ex. : étudiant.e, étude, étudier, etc.).

MPC Mise en pratique des compétences :

À partir d'un moteur de recherche, explorer des programmes d'études offerts selon son domaine d'intérêt et recopier l'information. Partager l'information avec son ami.e.

Ressource : ÉduCanada - un monde de possibilités

TE Tâche d'évaluation :

Dans le cadre d'une simulation, taper dans un moteur de recherche des mots-clés selon son domaine d'intérêt d'études. Recopier le nom d'un programme offert de sa région et partager l'information avec son instructeur.rice.

Réflexion et ouverture :

1 - Qu'est-ce que l'on a appris?

2- Connaissez-vous des exemples du Code de conduite dans les écoles de votre région?

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.