Lignes directrices nationales du curriculum

Plan de module : NCLC 2 - Citoyenneté mondiale



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication très simple et très courte, informelle, en lien avec les besoins immédiats;
- Textes très simples, très courts, limités à des mots ou des tournures courantes, illustrés ou accompagnés d'autres éléments visuels;
- Vocabulaire de base, lié aux besoins immédiats et rudimentaires.

Stratégie d'enseignement :
poser des questions aux apprenant.es pour s'assurer de leur compréhension.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Utiliser deux ou trois formules de politesse pour une communication respectueuse (s'il vous plaît, merci, etc.).

Compétences pour réussir

Collaboration : comparer ses activités quotidiennes au Canada avec un.e camarade.

Contexte francophone

Lire et comprendre une courte invitation à une activité francophone pour y aller.

Interculturalité

Poser des questions personnelles de base à un.e camarade sur ses origines.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

- Droit de la famille
- Partage interculturel
- Droit de l'immigration
- Communication avec autrui
- Gestes de prévention
- Protection de l'environnement
- Recyclage
- Environnement à l'échelle mondiale

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :

Compréhension de l'oral

Comprendre un très court message oral donnant une ou deux informations très simples sur le climat au Canada.

Expression orale

Répondre oralement à des questions très simples sur les saisons au Canada.

Compréhension de l'écrit

Lire et comprendre une très simple affiche contenant les coordonnées d'une administration canadienne. Communiquer à un.e camarade leur numéro de téléphone.

Expression écrite

Écrire une très courte réponse à un message à l'aide de mots et de courtes expressions.

Leçon type

Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire lié au thème de la communication (message, courriel, lettre, invitation, etc.);
- Verbes utiles (communiquer, appeler, inviter, etc.) au présent de l'indicatif;
- Expressions de base de salutations (bonjour, à bientôt, etc.);
- Expression de base de politesse (merci, désolé.e, etc.);
- Phrase affirmative simple;
- Mots interrogatifs de base;
- Éléments textuels (expéditeur, destinataire, objet d'un message, signature, etc.).

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, Didacticiel & Manuel « Le pouls du Canada » sur Avenue.ca;
- Avis et programmes communautaires (à adapter) - Société de la francophonie manitobaine.
- Nouvelles et information médiatique (à adapter) - Ville de Moncton.
- Page des services offerts (à adapter)- Province de la Colombie-Britannique.

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.