Lignes directrices nationales du curriculum

# Plan de module : NCLC 4 - Communauté et loisirs



## Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication simple, courte et informelle liée à des sujets pertinents sur le plan personnel;
- Textes courts et simples rédigés lisiblement;
- Vocabulaire concret, factuel et courant.

Stratégies d'enseignement :
favoriser l'engagement et l'autonomie des apprenant.es en les encourageant et les aidant grâce à une analyse initiale et continue de leurs besoins.

## Exemples de tâches de type sociolinguistique :

**Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones**

Consulter le site du comité paralympique canadien et noter les points saillants des jeux les plus récents (ex. : nombre de médailles remportées, etc.).

Ressource : Comité paralympique canadien

**Compétences pour réussir**

Compétences numériques : consulter les réseaux sociaux d'un organisme financé par Sport Canada et partager du contenu média avec un.e ami.e (ex. : sa mission, le public visé, etc.).

**Contexte francophone**

Lire une courte biographie d'un.e athlète canadien.ne francophone et discuter de ses performances avec un.e collègue de travail.

**Interculturalité**

Décrire de manière informelle les clubs sportifs populaires de son pays d'origine.

## Analyse des besoins et profil du groupe-classe

### Exemples de sous-thèmes :

- Bénévolat
- Installations et loisirs
- Bibliothèque
- **Sports et loisirs**
- Organismes communautaires
- Climats et intempéries
- Inscription à un programme
- Services au sein de la communauté

### Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :

**Compréhension de l'oral**

Comprendre une courte vidéo d'un.e athlète canadien.ne qui parle de son sport préféré.

**Expression orale**

Présenter son association de manière simple et courte dans un établissement scolaire pour établir des partenariats.

**Compréhension de l'écrit**

Lire un texte court et simple pour connaitre les démarches pour former un club sportif dans sa région.

**Expression écrite**

Écrire une annonce courte et simple dans la presse locale pour promouvoir son club sportif.

Leçon type

## Enseignement ↔ Évaluation

### Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire concret lié aux sports et aux loisirs et plus spécifiquement aux clubs sportifs;
- Phrases simples à l'affirmatif, négatif ou interrogatif;
- Temps de base comme le présent et les temps du passé;
- Mots qui marquent l'ordre des évènements (hier, aujourd'hui, etc.);
- Description de base pour des situations et des expériences;
- Différents types de textes pour transmettre un message;
- Niveaux de langue dans les différentes intentions de communication.

### Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, manuel « Le pouls du Canada NCLC 3-4 », unités « Didacticiel » sur Avenue.ca;
- Vidéo : Nous Sommes Tous Équipe Canada;
- Site Web Olympique Canada : Récits;
- Site Web Soccer Canada : trouver un club;
- Site officiel : Athlétisme Nouveau-Brunswick.

*Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.*