Lignes directrices nationales du curriculum

Plan de module : NCLC 4 - Éducation et acquisition de compétences



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication simple, courte et informelle liée aux sujets pertinents sur le plan personnel;
- Textes courts et simples rédigés lisiblement;
- Vocabulaire concret, factuel et courant.

Stratégies d'enseignement :
présenter les consignes et les critères d'évaluation pour une tâche d'évaluation (TÉ) à venir et en s'assurant de la compréhension des apprenant.es.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Comprendre un court texte sur le site d'une association à propos de la revitalisation des langues autochtones.
Ressource : Association des femmes autochtones (version FR offerte)

Compétences pour réussir

Adaptabilité : discuter brièvement avec son superviseur des possibilités d'acquérir plus de compétences professionnelles.

Contexte francophone

Lire un court paragraphe sur les programmes permettant d'étudier à l'extérieur de sa région pour améliorer son français.

Interculturalité

Consulter le Centre d'information canadien sur les diplômes internationaux pour s'informer de la reconnaissance de ses diplômes obtenus à l'étranger.
Ressource : CICDI

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

- Normes de conduite
- Partage de l'information
- Études
- Système d'éducation
- Évènement scolaire
- Principes d'apprentissage des Premiers peuples
- Formation continue
- Éducation de l'enfant

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :

Compréhension de l'oral

Comprendre une vidéo courte et simple sur le système d'éducation au Canada.

Leçon type

Expression orale

Partager d'une manière courte et simple son expérience sur les écoles de langue au Canada.

Compréhension de l'écrit

Comparer brièvement le système d'éducation de sa région à celui d'une autre au Canada. Noter les différences majeures.

Expression écrite

Présenter une demande courte et simple pour avoir droit à une aide financière en tant qu'étudiant.e.

Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire concret lié au système d'éducation;
- Phrases simples à l'affirmatif, négatif ou interrogatif;
- Variété de phrases complexes courantes;
- Temps de base comme le présent et le passé;
- Mots qui marquent l'ordre des évènements (hier, aujourd'hui, etc.);
- Marqueurs de relation (prépositions, conjonctions et adverbes);
- Description de base pour des objets et des évènements.

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, manuel « Le pouls du Canada NCLC 3-4 », unités « Didacticiel » sur Avenue.ca;
- Site du gouvernement : Écoles de langue au Canada;
- Site Web Graphique : Effectifs autochtones;
- Site Web : L'éducation au Canada;
- Vidéo : Aperçu du système d'enseignement.

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.