Lignes directrices nationales du curriculum

Plan de module : NCLC 3 - Communauté et loisirs



Contexte de communication et stratégies d'enseignement :

- Contexte prévisible et non exigeant;
- Communication simple, courte et informelle, liée aux besoins courants;
- Textes courts et simples, accompagnés de supports visuels;
- Vocabulaire concret et d'usage courant.

Stratégies d'enseignement :
expliciter son enseignement et les contenus d'apprentissage en révisant le contenu déjà appris.

Exemples de tâches de type sociolinguistique :

Équité, diversité et inclusion Perspectives autochtones

Comprendre un court communiqué pour aider les personnes qui rencontrent des difficultés à participer aux élections.

Ressource : Elections Canada

Compétences pour réussir

Adaptabilité : proposer quelques idées très simples pour rassembler les habitant.es de son quartier autour d'une activité ludique.

Contexte francophone

Trouver des activités offertes en français dans sa région dans un répertoire d'activités.

Interculturalité

Décrire de manière informelle un sport typique pratiqué dans son pays d'origine.

Analyse des besoins et profil du groupe-classe

Exemples de sous-thèmes :

- Bénévolat
- Installations et loisirs
- Bibliothèque
- Services au sein de la communauté
- Sports et loisirs
- Climats et intempéries
- Inscription à un programme
- Participation dans la communauté

Exemples de tâches de la vie réelle reliées au sous-thème :

Compréhension de l'oral

Comprendre une courte vidéo sur la description de l'hôtel de ville de sa région. Prendre en note les idées principales et les détails importants (ex. : histoire, services et activités, etc.).

Expression orale

Présenter un discours simple et court pour exprimer son intérêt de rejoindre le conseil municipal.

Compréhension de l'écrit

Comprendre un texte simple et illustré à propos d'une installation dans sa communauté.

Leçon type

Expression écrite

Remplir un formulaire court et simple pour faire une journée d'essai dans un espace de travail coopératif.

Enseignement ↔ Évaluation

Contenu langagier relié au sous-thème :

- Vocabulaire concret lié à la communauté;
- Phrases simples à l'affirmatif, négatif ou interrogatif;
- Temps de base comme le présent et le futur (simple et proche);
- Mots qui marquent l'ordre des évènements (hier, aujourd'hui, etc.);
- Description de base pour des situations et des expériences;
- Différents types de textes pour transmettre un message;
- Niveaux de langue dans les différentes intentions de communication.

Ressources authentiques pour l'évaluation et l'enseignement :

- Modules ELBP, manuel «Le pouls du Canada NCLC 3-4 »unités « Didacticiel »sur Avenue.ca;
- Site Web officiel de la ville d ' Ottawa : Engagement du public;
- Vidéo : Communauté francophone accueillante (CFA) de Moose Jaw;
- Site Web : Inspirer la démocratie.

Cette ressource n'est ni un programme d'études ni un document prescriptif.